



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κηφισιά 19/10/2022

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Αρ. Πρωτ. 535

1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ
Λεβίδου 42
14563 Κηφισιά
Τηλ: 2108015590
Fax: 2108084085
email: mail@1gym-kifis.att.sch.gr

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

1. Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

- Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου ξεκινά στις 08:15 π.μ. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να βρίσκονται στο Σχολείο τουλάχιστον πέντε (5) λεπτά πριν από την έναρξη, καθώς η έγκαιρη προσέλευση όλων σηματοδοτεί την καλή οργάνωση και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και παρέχει την δυνατότητα καθημερινής ενημέρωσης των μαθητών/τριων σε θέματα που τους αφορούν από τη Διεύθυνση του σχολείου. Παρακαλούμε θερμά τους γονείς να φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο.
- Οι μαθητές/τριες που αργούν να προσέλθουν στο σχολείο θα μπαίνουν στην τάξη μόνο με γραπτή άδεια από τη διευθύντρια.
- Μαθητές/τριες που καθυστερούν στην πρώτη διδακτική ώρα παίρνουν απουσία.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στην τάξη σε κάθε διδακτική ώρα.
- Δεν επιτρέπεται η επιλεκτική παρακολούθηση μαθημάτων, κάτι που εκτός από την ωριαία απουσία επιφέρει και παιδαγωγικό έλεγχο.
- Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται σύμφωνα με το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα του τμήματός τους. Σε περίπτωση που για έκτακτους λόγους, πχ άδεια εκπαιδευτικού, οι μαθητές/τριες σχολάσουν νωρίτερα, μπορούν να αποχωρήσουν μόνο εφόσον ενημερώσουν τους γονείς/κηδεμόνες τους.
- Οι μαθητές/τριες δεν απομακρύνονται από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια της Διεύθυνσης και επικοινωνία της Διευθύντριας ή εκπαιδευτικού με τους γονείς. Σε περίπτωση που γονέας/κηδεμόνας έρχεται να παραλάβει ο ίδιος το μαθητή από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων για έκτακτο λόγο, θα πρέπει να δηλώνει στη Διεύθυνση την παρουσία του.
- Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου δεν επιτρέπεται η επικοινωνία των μαθητών με άτομα ξένα προς τη σχολική κοινότητα, για λόγους ασφαλείας.

2. Συμπεριφορά μαθητών - παιδαγωγικός έλεγχος

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές/τριες τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.
- Κανείς μαθητής/τρια δεν έχει το δικαίωμα να διακόπτει, χωρίς σοβαρό λόγο τη διεξαγωγή του μαθήματος.
- Οι μαθητές/τριες αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές/τριες τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα.
- Οι μαθητές/τριες απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές εκτός Σχολείου, οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Στα διαλείμματα όλοι οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να εκκενώνουν τις αίθουσες σταδιακά κρατώντας τις απαιτούμενες αποστάσεις. Κανένας μαθητής/τρια κατά την ώρα των διαλειμμάτων δεν βρίσκεται στους ορόφους του σχολικού κτηρίου (εκτός από τις μέρες που βρέχει οπότε οι μαθητές/τριες παραμένουν εντός του κτηρίου ακολουθώντας τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών)
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές/τριες απευθύνονται στους εφημερεύοντες καθηγητές που επιτηρούν τους διάφορους χώρους του σχολείου.
- Σε περίπτωση κενής διδακτικής ώρας οι μαθητές/τριες βγαίνουν στην αυλή, εκτός αν γίνει αναπλήρωση της ώρας ή τους δοθούν άλλες οδηγίες.
- Οι μαθητές/τριες υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων, αναψυκτικών και ροφημάτων (εκτός νερού) εντός τάξης.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση καφέ και αλκοολούχων ποτών σε όλους τους χώρους του σχολείου και σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος
- Το κάπνισμα (συμβατικό και ηλεκτρονικό) είναι καταστροφικό για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του σχολείου και σε όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
- Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση κινητών τηλεφώνων και συσκευών αναπαραγωγής και λήψης εικόνας και ήχου (smartphones, tablet, mp3 player, mp4 player, smartwatch κα) στο χώρο του σχολείου τόσο εντός όσο και εκτός μαθήματος. Αν ο μαθητής/τρια, παρά τις συστάσεις, φέρει και χρησιμοποιήσει το κινητό σε χώρους του σχολείου, εντός ή εκτός των αιθουσών ή σε οποιαδήποτε σχολική εκδήλωση, το κινητό θα παραμένει στη Δ/νση, θα το παραλαμβάνουν οι γονείς του και η πράξη θα υπόκειται σε παιδαγωγικό έλεγχο.
- Στη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας αξιοποιούνται τα διαθέσιμα τεχνολογικά μέσα με οδηγίες του διδάσκοντα.

- Οι μαθητές/τριες μπορούν ωστόσο, για εξαιρετικούς λόγους με άδεια της Δ/νσης, και εντός του γραφείου της Διεύθυνσης να τηλεφωνήσουν χρησιμοποιώντας το κινητό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη οι μαθητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους και μέσω των τηλεφώνων του σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Η διακίνηση φωτογραφιών και βίντεο μέσω χώρων κοινωνικής δικτύωσης που αφορούν καθηγητές και μαθητές/τριες του Σχολείου εντός και εκτός σχολικού χώρου και χωρίς την έγκρισή τους απαγορεύεται, καθώς αποτελεί παραβίαση των προσωπικών δεδομένων και υπόκειται σε πειθαρχικές κυρώσεις.
- Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν από το σπίτι δικές τους μπάλες ή οποιοδήποτε άλλο παιχνίδι .
- Απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να φέρουν στο σχολείο αιχμηρά αντικείμενα και δυναμιτάκια καθώς και όποια άλλα αντικείμενα δε σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Σε περίπτωση που μαθητής/τρια φέρνει στο σχολείο ποδήλατο οφείλει να το παρκάρει στους καθορισμένους χώρους του σχολείου. Το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη σε περίπτωση κλοπής του ποδηλάτου. Παρακαλούμε να ασφαλίσετε τα ποδήλατα σας με λουκέτα.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέχουν να μην αφήνουν στο σχολείο προσωπικά τους αντικείμενα ή ρούχα διότι μπορεί να χαθούν και το σχολείο σε αυτή την περίπτωση δεν έχει καμία ευθύνη.
- Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να τηρούν τους κανόνες ατομικής υγιεινής, καθώς επίσης να έχουν ευπρεπή και επιμελημένη εμφάνιση, που να ταιριάζει στην ηλικία τους και το σχολικό περιβάλλον χωρίς εγωκεντρισμούς και ακρότητες.
- Το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για γεγονότα- συμπεριφορές μαθητών που συμβαίνουν εκτός σχολείου.
- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, αποτελούν μη ανεκτή συμπεριφορά και αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.
- Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.
- Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση τη κείμενη νομοθεσία.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

- Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.
- Το σχολείο έχει μηδενική ανοχή επίσης σε ότι αφορά θέματα διακρίσεων ή ρατσισμού
- Έχουν οριστεί δύο εκπαιδευτικοί και συγκεκριμένα η κ Σίσκου Μ και η κ Καρρά Φ. ως Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, συμβουλευούν, καθοδηγούν και ενημερώνουν μαθητές, γονείς και

κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα όπως ενδεικτικά, η διαχείριση κρίσεων και πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, μαθησιακές δυσκολίες, συμπερίληψη και ενσωμάτωση κ.α.

- Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να:
Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 3. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια ή στους Υποδιευθυντές του σχολείου .
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.

4. Σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες

- Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.
- Η συμμετοχή των μαθητών σε σχολικές εκδηλώσεις, και εθνικές εορτές είναι υποχρεωτική και εκπαιδευτικά επιβεβλημένη.
- Μαθητές που απασχολούνται για προετοιμασία σχολικών εορτών, εκδηλώσεων ή στο πλαίσιο δραστηριοτήτων του σχολείου με άδεια του διδάσκοντος εκπαιδευτικού και της Διεύθυνσης μπορούν δικαιολογημένα να απουσιάσουν από κάποια διδακτική ώρα.

5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Σύλλογου Γονέων/Κηδεμόνων

- Το Σχολείο βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος καλείται να συνεργαστεί με το Σχολείο με στόχο την επίλυση του ζητήματος προς όφελος του μαθητή και της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.
- Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.
- Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, επικοινωνώντας σύμφωνα με το οριζόμενο πρόγραμμα ενημέρωσης γονέων-κηδεμόνων.
- Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

- Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Διευθυντής, δύο εκπρόσωποι του Δήμου, τρεις εκπαιδευτικοί, και εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων και έναν εκπρόσωπο του μαθητικού συμβουλίου χωρίς δικαίωμα ψήφου. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

- Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.
- Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον/την μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.
- Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.
- Απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να γράφουν ή να ζωγραφίζουν στα θρανία, στους τοίχους, στους κοινόχρηστους χώρους και οπουδήποτε στο σχολείο.
- Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στις τουαλέτες του σχολείου όπου είναι αυτονόητο ότι φερόμαστε πολιτισμένα, σεβόμενοι πάντα το έργο των καθαριστών του σχολείου μας .

7. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο Διευθυντής

- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις, που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση –διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές/τριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό.
- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές/τριες αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές/τριες με δημοκρατικό πνεύμα.
- Διδάσκουν στους μαθητές/τριες τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών, διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές/τριες σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών

- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τους αρμόδιους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

8. Γονείς/Κηδεμόνες

- Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς/κηδεμόνες τους.
- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.
- Ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου, στην αρχή της σχολικής χρονιάς ή όποτε προκύψουν αυτά για τυχόν προβλήματα υγείας των μαθητών που χρειάζεται να γνωρίζει το σχολείο.
- Προσκομίζουν άμεσα γνωματεύσεις από ΚΕΔΑΣΥ ή Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα που αφορούν στα παιδιά τους.
- Στο πλαίσιο της καλής συνεργασίας με όλους τους γονείς, δεν είναι αποδεκτή καμία μορφή άσχημης αντιμετώπισης ή κακής συμπεριφοράς απέναντι στους εκπαιδευτικούς σε θέματα που αφορούν την επίδοση, την συμπεριφορά μαθητών ή και γενικότερα θεμάτων που άπτονται στην καλή λειτουργία του σχολείου.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου διδασκόντων (Πρ27/10-10-22), εκπροσώπου του Δήμου Κηφισιάς και του Προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου. Δεν παρίστατο εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς δεν υπάρχει εκλεγμένο Διοικητικό Συμβούλιο.
- Η απόφαση εγκρίθηκε από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και από το Διευθυντή/τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.
- Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.
- Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.
- Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων. (ΦΕΚ491/09-02-21)
- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις

αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

- Στον κανονισμό δεν συμπεριλαμβάνονται όλα τα θέματα, που ρυθμίζονται με διατάξεις νομοθετικές της Πολιτείας.

Η Διευθύντρια

Ο Σύλλογος των Διδασκόντων

Εκπρόσωπος του Δήμου Κηφισιάς

Για το Δεκαπενταμελές Συμβούλιο των μαθητών